



Majelis Pendidikan Tinggi  
Penelitian & Pengembangan  
PP Muhammadiyah

BUKU PANDUAN

# **Pengisian Kuesioner dan Evaluasi Diri Standar Mutu AIK**

## **Pimpinan Perguruan Tinggi Muhammadiyah 'Aisyiyah**

Tahun 2021



## **PEDOMAN UMUM PENGISIAN KUESIONER DAN EVALUASI DIRI STANDAR MUTU AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN PIMPINAN PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH ‘AISYIYAH**

### **TUJUAN:**

1. Kesesuaian standar mutu AIK di PTMA dengan SPMI 4.0 yang telah ditetapkan Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah;
2. Tingkat penerapan standar mutu AIK tersebut di PTMA;
3. Tingkat kongruensi sumber dan teknik operasionalisasi standar mutu AIK dengan SMPI 4.0 di PTMA;
4. Capaian standar mutu AIK di PTMA berdasarkan tujuan SPMI 4.0 yang telah ditetapkan Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah.

### **PENGISI/RESPONDEN KUESIONER AIK**

- Pengisi/Responden Kuesioner adalah Pimpinan PTMA yang membidangi AIK dan diisi bersama-sama dengan hanya membuat satu akun saja.

### **PENGISI/RESPONDEN EVALUASI DIRI STANDAR MUTU AIK**

- Pengisi/Responden Sistem Standar Mutu AIK adalah **semua** unsur berikut:

#### **1) Pimpinan PTMA**

Semua pimpinan PTMA yang dimaksud adalah Rektor atau Wakil Rektor untuk Universitas dan Institut, Ketua atau Wakil Ketua untuk Sekolah Tinggi, dan Direktur atau Wakil Direktur untuk Akademi dan Politeknik.

#### **2) Pimpinan Fakultas**

Semua Dekan/Direktur/Ketua dan Wakil Dekan/Direktur/Ketua.

#### **3) Ketua dan Sekretaris Program Studi**

Semua pimpinan dan sekretaris pada tingkat program studi.

#### **4) Dosen Tetap Umum**

Semua dosen tetap pada PTMA yang tidak mengampu mata kuliah AIK.

#### 5) Dosen AIK

Semua dosen pengampu mata kuliah Al Islam dan Kemuhammadiyahan (AIK) di PTMA.

#### 6) Tenaga Kependidikan

Semua pegawai/karyawan PTMA yang bertugas menunjang penyelenggaraan Catur Dharma PTMA.

### ALUR DAN PROSES PENGISIAN KUESIONER AIK

1. Responden mengakses link Sistem AIK yang diberikan Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah melalui tautan: <https://aik.diktilitbangmuhammadiyah.org/>
2. Pengisian “**Kuesioner**” masuk pada link Sistem AIK Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah untuk kemudian:
  - a. Klik menu ***login*** pada sisi kanan atas;
  - b. Klik menu “***register baru***” untuk membuat akun dan isilah sesuai dengan identitas masing-masing;
  - c. Pilih menu “**PTMA**”
  - d. Selesai mengisi identitas klik menu “**Setuju terms**” lalu klik menu ***register***;
  - e. Silahkan Login dengan ***email*** dan ***password*** yang sudah didaftarkan;
3. Pengisi mengisi kuesioner AIK secara berurutan.
4. Jika ada kuesioner AIK yang mensyaratkan dokumen/file sebagai bukti shahih, maka pengisi wajib mengunggah dokumen dimaksud sebagai *lampiran*
5. Pengisian kuesioner AIK dilakukan dalam satu tahapan, sehingga pengisi/responden disarankan untuk mencermati *Preview* Formulir Kuesioner AIK.

## ALUR DAN PROSES PENGISIAN EVALUASI DIRI STANDAR MUTU AIK

1. Responden mengakses link Sistem AIK yang diberikan Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah melalui tautan: <https://aik.diktilitbangmuhammadiyah.org/>
2. Pengisian “**Evaluasi Diri**” masuk pada link Sistem AIK Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah untuk kemudian:
  - a. Klik menu *login* pada sisi kanan atas;
  - b. Klik menu *register* baru untuk membuat akun dan isilah sesuai dengan identitas masing-masing;
  - c. Pada menu “PTMA” isilah **sesuai dengan jabatan yang akan diisi**;
  - d. Selesai mengisi identitas klik menu “**Setuju terms**” lalu klik menu *register*;
  - e. Silahkan Login dengan *email* dan *password* yang sudah didaftarkan;
3. Pengisi mengisi Evaluasi Diri Standar Mutu AIK secara berurutan.
4. Jika ada Evaluasi Diri Standar Mutu AIK yang mensyaratkan dokumen/file sebagai bukti shahih, maka pengisi wajib mengunggah dokumen dimaksud sebagai *lampiran*
5. Pengisian Evaluasi Diri Standar Mutu dilakukan dalam satu tahapan, sehingga pengisi/responden disarankan untuk mencermati *Preview* Formulir Evaluasi Diri Standar Mutu AIK.

# **LAMPIRAN DAFTAR KUESIONER DAN EVALUASI DIRI STANDAR MUTU AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN**

**KUESIONER - (STANDAR UMUM AIK)****1. Kelembagaan dan Kebijakan**

| PERTANYAAN   |  | JAWABAN |       |              |                   |
|--|--|---------|-------|--------------|-------------------|
|  |  | Ya      | Tidak | Upload Bukti | Opsi Jawaban Lain |
| <b>KELEMBAGAAN AIK</b>                                   |  |         |       |              |                   |
| 1  | Apakah PTMA Anda memiliki lembaga yang berfungsi melakukan kajian, pengembangan dan pengamalan Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)?                              |         |       |              |                   |
| 2  | Apakah lembaga tersebut memiliki struktur keorganisasian?  |         |       |              |                   |
| 3  | Apakah setiap struktur keorganisasian memiliki <i>job description</i> ? Jika ya, lampirkan dokumen <i>job description</i> .                                    |         |       |              |                   |
| 4  | Apakah PTMA Anda memiliki Rencana Strategik PTMA dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan PTMA yang memuat program AIK? Jika ada, lampirkan dokumen tersebut. |         |       |              |                   |
| <b>KAMPUS ISLAMI</b><br><b>Kelembagaan dan Kebijakan</b> |  |         |       |              |                   |
| 1  | Apakah PTMA Anda memiliki buku pedoman pengembangan Kampus Islami? Jika ya, lampirkan dokumen tersebut.  |         |       |              |                   |
| 2  | Apakah PTMA Anda memiliki divisi kerja yang mengelola pengembangan Kampus Islami?  |         |       |              |                   |
| 3  | Apakah PTMA Anda memiliki SK Rektor tentang kebijakan berbusana muslim/muslimah? Jika ya, lampirkan SK tersebut.   |         |       |              |                   |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 4   | Apakah PTMA Anda memiliki SK Rektor tentang kebijakan Kampus Tanpa Rokok? Jika ya, lampirkan SK tersebut.  |  |  |  |  |
| <b>Apakah PTMA Anda memiliki SK kegiatan dan pembinaan Ortom berikut ini? Jika ya, lampirkan SK tersebut.</b> |  |  |  |  |  |
| 5   | IMM  |  |  |  |  |
| 6   | Tapak Suci   |  |  |  |  |
| 7   | Hizbul Wathan  |  |  |  |  |
| 8   | Apakah PTMA Anda memiliki SK Rektor tentang Organisasi Masjid Kampus? Jika ya, lampirkan SK tersebut.  |  |  |  |  |
| 9   | Apakah PTMA Anda memiliki SK Rektor tentang LAZISMU? Jika ya, lampirkan SK tersebut.   |  |  |  |  |
| 10  | Apakah PTMA Anda memiliki SK Rektor tentang kebijakan dan pengelolaan hubungan dengan masyarakat di lingkungan kampus? Jika ya, lampirkan SK tersebut. |  |  |  |  |
| 11  | Apakah PTMA Anda memiliki pedoman administrasi yang memuat penggunaan kalender Hijriyah? Jika ya, lampirkan dokumennya.                                |  |  |  |  |

## 2. Pembinaan SDM dan Lingkungan Kampus

| PERTANYAAN                                   |   | JAWABAN |       |              |                   |
|--|---|---------|-------|--------------|-------------------|
|  |   | Ya      | Tidak | Upload Bukti | Opsi Jawaban Lain |
| <b>KAMPUS ISLAMI</b><br><b>Pembinaan SDM</b> |   |         |       |              |                   |
| 1  | Apakah PTMA Anda memiliki buku pedoman rekrutmen Sumber Daya Manusia (SDM)? Jika ya, lampirkan dokumennya.  |         |       |              |                   |
| 2  | Apakah PTMA Anda melaksanakan pengajian rutin untuk Karyawan, minimal 2 kali dalam sebulan? Jika tidak, tuliskan frekuensi keterlaksanaannya.       |         |       |              |                   |
| 3  | Apakah PTMA Anda melaksanakan pengajian rutin untuk Dosen, minimal 1 kali dalam sebulan? Jika tidak, tuliskan frekuensi keterlaksanaannya.          |         |       |              |                   |
| 4  | Apakah PTMA Anda melaksanakan pengajian rutin untuk Pimpinan, minimal 1 kali dalam 2 bulan? Jika tidak, tuliskan frekuensi keterlaksanaannya.       |         |       |              |                   |
| 5  | Apakah PTMA Anda melaksanakan pengajian rutin untuk Mahasiswa, minimal 1 kali dalam sebulan? Jika tidak, tuliskan frekuensi keterlaksanaannya.      |         |       |              |                   |
| 6  | Apakah PTMA Anda melaksanakan Baitul Arqam untuk Karyawan, minimal 1 kali dalam setahun? Jika tidak, tuliskan frekuensi keterlaksanaannya.          |         |       |              |                   |
| 7  | Apakah PTMA Anda melaksanakan Baitul Arqam untuk Dosen, minimal 1 kali dalam setahun? Jika tidak, tuliskan frekuensi keterlaksanaannya.             |         |       |              |                   |
| 8  | Apakah PTMA Anda melaksanakan Baitul Arqam tematis untuk Dosen AIK, minimal 1 kali dalam setahun? Jika tidak, tuliskan frekuensi keterlaksanaannya. |         |       |              |                   |

|                                |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|
| 9                              | Apakah PTMA Anda melaksanakan Baitul Arqam untuk Pimpinan, minimal 1 kali dalam 2 tahun? Jika tidak, tuliskan frekuensi keterlaksanaannya.  |  |  |  |  |
| 10                             | Apakah PTMA Anda membentuk Tim Instruktur untuk program perkaderan?   |  |  |  |  |
| 11                             | Apakah tim instruktur yang ada di PTMA Anda memiliki sertifikat instruktur dari Majelis Pendidikan Kader terkait?   |  |  |  |  |
| 12                             | Apakah PTMA Anda melakukan diskusi, seminar, dan simposium tentang pengembangan pemikiran Islam dan Kemuhammadiyah, minimal 1 kali dalam dua tahun? Jika tidak, tuliskan frekuensi keterlaksanaannya.   |  |  |  |  |
| 13                             | Apakah PTMA Anda melakukan kajian-kajian untuk pengembangan kelembagaan persyarikatan, Ortom, dan AUM, minimal 1 kali dalam 2 setahun? Jika tidak, tuliskan frekuensi keterlaksanaannya.                |  |  |  |  |
| 14                             | Apakah PTMA Anda membuka program-program sertifikasi untuk kajian Islam yang lebih terprogram dan lebih sistematis, minimal 1 program dalam 3 tahun? Jika tidak, tuliskan jumlah program dalam 3 tahun. |  |  |  |  |
| 15                             | Apakah PTMA Anda memberi <i>reward</i> naik haji/umroh bagi SDM berprestasi? Jika ya, tuliskan berapa kali program yang diberikan dalam 1 tahun?  |  |  |  |  |
| <b>KAMPUS ISLAMI</b>           |   |  |  |  |  |
| <b>Lingkungan Kampus</b>       |   |  |  |  |  |
| <b>Lingkungan Fisik Kampus</b> |   |  |  |  |  |
| 1                              | Apakah di PTMA Anda tersedia sarana dan prasarana untuk kegiatan ibadah?  |  |  |  |  |
| 2                              | Apakah di PTMA Anda tersedia AIK <i>Centre</i> ?  |  |  |  |  |
| 3                              | Apakah di PTMA Anda tersedia visualisasi kampanye <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> ?  |  |  |  |  |
| 4                              | Apakah di PTMA Anda tersedia multimedia untuk dakwah kampus?  |  |  |  |  |

|                                 |   |  |  |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| 5                               | Apakah di PTMA Anda terdapat kebijakan/pedoman tentang kampus yang sehat, bersih, indah dan hemat energi? Jika ya, lampirkan kebijakan/pedoman tersebut.  |  |  |  |  |
| <b>Lingkungan Sosial Kampus</b> |   |  |  |  |  |
| 6                               | Apakah di PTMA Anda telah terbangun silaturahmi yang kuat antara seluruh sivitas akademika?   |  |  |  |  |
| 7                               | Apakah PTMA Anda menerapkan "Kampus adalah Kawasan Tanpa Rokok"?  |  |  |  |  |
| 8                               | Apakah di PTMA Anda ada kebijakan tentang kampus menolak perilaku narkoba, minuman keras, berzina dan LGBT? Jika ya, lampirkan kebijakan tersebut.  |  |  |  |  |
| 9                               | Apakah di PTMA Anda ada kebijakan tentang kampus tertib parkir? Jika ya, lampirkan kebijakan tersebut.  |  |  |  |  |
| 10                              | Apakah di PTMA Anda ada kebijakan tentang tradisi senyum, salam dan peduli? Jika ya, lampirkan kebijakan tersebut.  |  |  |  |  |
| 11                              | Apakah di PTMA Anda ada kebijakan/pedoman tentang etika hubungan lawan jenis? Jika ada, lampirkan kebijakan/pedoman tersebut.   |  |  |  |  |
| <b>Lingkungan Spiritual</b>     |   |  |  |  |  |
| 12                              | Apakah di PTMA Anda ada terdapat edaran/kampanye pelaksanaan amalan <i>nawafil</i> (amalan tambahan/ <i>sunnah</i> ) keseharian bagi seluruh sivitas akademika? Jika ya, lampirkan edaran tersebut. |  |  |  |  |
| 13                              | Apakah di PTMA Anda ada terdapat kebijakan praktik shalat berjamaah di Masjid Kampus? Jika ya, lampirkan kebijakan tersebut.  |  |  |  |  |
| 14                              | Apakah di PTMA Anda telah menerapkan busana muslim/muslimah?  |  |  |  |  |
| 15                              | Apakah di PTMA Anda telah melaksanakan kegiatan Ramadhan di Kampus?   |  |  |  |  |

### 3. Sumber Daya Manusia dan Integrasi Keilmuan

| PERTANYAAN                 |  | JAWABAN |       |              |                   |
|----------------------------|--|---------|-------|--------------|-------------------|
|                            |  | Ya      | Tidak | Upload Bukti | Opsi Jawaban Lain |
| <b>SUMBER DAYA MANUSIA</b> |  |         |       |              |                   |
| 1                          | Apakah kualifikasi Pendidikan Dosen AIK pada PTMA Anda adalah minimal lulusan Program Magister Bidang Disiplin Ilmu Agama Islam?   |         |       |              |                   |
| 2                          | Apakah standar AIK untuk SDM <i>outsourcing</i> /kerja sama PTMA Anda dengan pihak luar yang harus memenuhi standar berikut?   |         |       |              |                   |
| 3                          | Apakah SDM <i>outsourcing</i> /kerja sama dengan pihak luar di PTMA Anda harus dapat menyesuaikan dengan tradisi keberagaman di PTMA Anda?   |         |       |              |                   |
| 4                          | Apakah PTMA Anda memiliki ketentuan khusus tentang SDM <i>outsourcing</i> /kerja sama dengan pihak luar dalam rangka menjaga kehormatan Kampus Islami?                                     |         |       |              |                   |
| <b>INTEGRASI KEILMUAN</b>  |  |         |       |              |                   |
| 1                          | Apakah PTMA Anda telah memfasilitasi pengadaan <i>training</i> (minimal 1 kali dalam 4 tahun) tentang paradigma, metode, dan teknis integrasi keilmuan? Jika tidak, tuliskan frekuensinya. |         |       |              |                   |
| 2                          | Apakah PTMA Anda memiliki peta jalan dan target integrasi keilmuan dari seluruh mata kuliah yang diajarkan? Jika ya, tuliskan berapa persen dari seluruh mata kuliah tersebut.             |         |       |              |                   |
| 3                          | Apakah PTMA Anda telah memfasilitasi penerbitan naskah buku yang telah terintegrasi keilmuan? Jika ya, tuliskan berapa persen dari seluruh mata kuliah program studi (Prodi).              |         |       |              |                   |
| 4                          | Apakah PTMA Anda melakukan publikasi terhadap hasil-hasil kajian dan buku yang terkait dengan integrasi keilmuan? Jika ya, tuliskan berapa jumlah publikasi dalam 1 tahun.                 |         |       |              |                   |
| 5                          | Apakah PTMA Anda memiliki pedoman integrasi keilmuan? Jika ya, lampirkan pedoman tersebut.   |         |       |              |                   |

#### 4. Penelitian dan Pengabdian AIK

| PERTANYAAN            |   | JAWABAN |       |              |                   |
|-----------------------|---|---------|-------|--------------|-------------------|
|                       |   | Ya      | Tidak | Upload Bukti | Opsi Jawaban Lain |
| <b>PENELITIAN AIK</b> |   |         |       |              |                   |
| 1                     | Apakah PTMA Anda telah menyediakan kuota anggaran untuk penelitian berbasis AIK? Jika ya, tuliskan berapa persen dari total anggaran riset PTMA Anda.   |         |       |              |                   |
| 2                     | Apakah PTMA Anda telah memiliki hasil-hasil riset keilmuan yang terkait dengan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah? Jika ya, tuliskan berapa persen dari total jumlah hasil riset di Prodi PTMA Anda.                    |         |       |              |                   |
| 3                     | Apakah PTMA Anda telah memiliki hasil-hasil riset tentang pemberdayaan dan pengembangan Cabang dan Ranting, Persyarikatan, Ortom, dan Amal Usaha? Jika ya, tuliskan berapa persen dari total jumlah hasil riset di PTMA Anda. |         |       |              |                   |
| 4                     | Apakah PTMA Anda telah memiliki hasil-hasil riset tentang pengembangan, pendidikan, dan pengajaran AIK? Jika ya, tuliskan berapa persen dari total jumlah hasil riset di PTMA Anda.   |         |       |              |                   |
| 5                     | Apakah PTMA Anda telah memiliki hasil-hasil riset tentang pengembangan Kampus Islami? Jika ya, tuliskan berapa persen dari total jumlah hasil riset di PTMA Anda.   |         |       |              |                   |
| 6                     | Apakah PTMA Anda memiliki laporan hasil penelitian AIK dan dilaporkan ke lembaga kajian dan pengembangan AIK? Jika ya, tuliskan berapa jumlah persentase hasil penelitian yang dilaporkan.                                    |         |       |              |                   |

**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT AIK**

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 1 | Apakah PTMA Anda menyediakan kuota anggaran Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dengan sasaran Persyarikatan, Ortom, AUM, dan AIK? Jika ya, tuliskan berapa persen dari total Anggaran PkM PTMA tersebut.   |  |  |  |  |
| 2 | Apakah PTMA Anda telah memiliki hasil-hasil pengabdian masyarakat yang terkait dengan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah? Jika ya, tuliskan berapa persen dari total jumlah hasil PkM di Prodi PTMA. |  |  |  |  |
| 3 | Apakah PTMA Anda telah melakukan hilirisasi hasil penelitian AIK, Persyarikatan, dan Ortom, dalam pengabdian kepada masyarakat? Jika ya, tuliskan berapa persen dari total jumlah hasil PkM di PTMA Anda.  |  |  |  |  |
| 4 | Apakah PTMA Anda telah melakukan pemberdayaan dan pengembangan Cabang dan Ranting, Persyarikatan, Ortom. dan Amal Usaha Muhammadiyah? Jika ya, tuliskan berapa persen total jumlah hasil PkM di PTMA Anda. |  |  |  |  |
| 5 | Apakah PTMA Anda telah melakukan kegiatan PkM (minimal 2 kegiatan dalam setahun) dalam rangka pengembangan, pendidikan, dan pengajaran AIK? Jika tidak, tuliskan frekuensi keterlaksanaannya.              |  |  |  |  |
| 6 | Apakah PTMA Anda telah melakukan kegiatan PkM (minimal 2 kegiatan dalam setahun) dalam rangka pengembangan Kampus Islami? Jika tidak, tuliskan frekuensi keterlaksanaannya.                                |  |  |  |  |
| 7 | Apakah PTMA Anda memiliki hasil pengabdian masyarakat AIK dan dilaporkan ke lembaga kajian dan pengembangan AIK? Jika ya, tuliskan berapa jumlah persentase hasil pengabdian masyarakat yang dilaporkan.   |  |  |  |  |

## 5. Kemahasiswaan, Kerja Sama dan Pembiayaan

| PERTANYAAN   |  | JAWABAN |       |              |                   |
|--|--|---------|-------|--------------|-------------------|
|  |  | Ya      | Tidak | Upload Bukti | Opsi Jawaban Lain |
| <b>KEMAHASISWAAN</b>   |  |         |       |              |                   |
| <b>Apakah PTMA Anda telah menyediakan berbagai kursus peningkatan dan pengembangan kompetensi kader sebagai berikut:</b> |  |         |       |              |                   |
| 1  | Apakah PTMA Anda telah mengadakan Baitul Arqam Mahasiswa Baru setiap tahun?            |         |       |              |                   |
| 2  | Apakah di PTMA Anda telah terdapat Program Sertifikasi Bahasa Arab?                    |         |       |              |                   |
| 3  | Apakah di PTMA Anda telah terdapat Program Sertifikasi Kajian Tafsir?                  |         |       |              |                   |
| 4  | Apakah di PTMA Anda telah terdapat Program Sertifikasi Kajian <i>Sirah Nabawiyah</i> ? |         |       |              |                   |
| 5  | Apakah di PTMA Anda telah terdapat Program Sertifikasi Kajian Hadits?                  |         |       |              |                   |
| 6  | Apakah di PTMA Anda telah terdapat Kajian Tarjih?                                      |         |       |              |                   |
| 7  | Apakah di PTMA Anda telah terdapat Kajian Ideologi Muhammadiyah?                       |         |       |              |                   |

**KERJA SAMA DENGAN PERSYARIKATAN**

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| 1 | Apakah PTMA Anda memiliki kuota anggaran kerja sama dengan Persyarikatan, Ortom, dan AUM? Jika ya, tuliskan berapa persen dari total anggaran PTMA Anda.  |  |  |  |  |
| 2 | Apakah PTMA Anda telah melakukan kerja sama dengan Persyarikatan, Ortom dan AUM yang dilakukan bersama sejak proses perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi? Jika ya, tuliskan berapa persen yang telah dipenuhi. |  |  |  |  |
| 3 | Apakah Persyarikatan Muhammadiyah/AUM telah menjadi sasaran kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di PTMA Anda? Jika ya, tuliskan berapa persen dari total sasaran KKN.   |  |  |  |  |

**PEMBIAYAAN**

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 1 | Apakah PTMA Anda telah menyediakan anggaran untuk Bidang AIK? Jika ya, tuliskan persentase besaran biaya Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Universitas (RAPBU) PTMA Anda untuk Bidang AIK. |  |  |  |  |
| 2 | Apakah Bidang AIK PTMA Anda telah menyusun standar pembiayaan untuk setiap kegiatan yang dilaksanakan? Jika ya, lampirkan dokumen standar pembiayaan AIK tersebut.                               |  |  |  |  |

**KUESIONER - (STANDAR KHUSUS AIK)****6. Standar Kompetensi Lulusan dan Isi AIK PTMA**

| PERTANYAAN                             |   | JAWABAN |       |              |                   |
|--|---|---------|-------|--------------|-------------------|
|  |   | Ya      | Tidak | Upload Bukti | Opsi Jawaban Lain |
| <b>STANDAR KOMPETENSI LULUSAN PTMA</b> |   |         |       |              |                   |
| 1                                      | Apakah PTMA Anda telah memiliki pedoman Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)? Jika ya, lampirkan pedoman tersebut.    |         |       |              |                   |
| 2                                      | Apakah PTMA Anda telah melaksanakan analisis pemenuhan CPL yang terintegrasi AIK?                                   |         |       |              |                   |
| 3                                      | Bila ya, apakah PTMA Anda melakukan analisis tersebut secara komprehensif, mendalam, dan berorientasi pada manfaat? |         |       |              |                   |
| 4                                      | Dalam kurun tiga tahun terakhir (2018-2020), apakah PTMA Anda melakukan analisis pemenuhan CPL terintegrasi AIK?    |         |       |              |                   |
| 5                                      | Apakah PTMA Anda menuangkan analisis pemenuhan CPL terintegrasi AIK tersebut dalam dokumen tertulis?                |         |       |              |                   |
| 6                                      | Apakah PTMA Anda telah memiliki kelengkapan CPL AIK?  |         |       |              |                   |
| 7                                      | Bila ya, apakah mencakup sikap dan tata nilai, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan?             |         |       |              |                   |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 8  | Apakah PTMA Anda telah memiliki kelengkapan CPL AIK khusus untuk D3?  |  |  |  |  |
| 9  | Apakah PTMA Anda telah memiliki kelengkapan CPL AIK khusus untuk S1/D4?   |  |  |  |  |
| 10 | Apakah PTMA Anda telah memiliki kelengkapan CPL AIK khusus untuk S2?  |  |  |  |  |
| 11 | Apakah PTMA Anda telah memiliki profil lulusan sesuai dengan <i>scientific vision</i> , <i>market signals</i> , dan KKNi terintegrasi AIK? Bila ya, lampirkan dokumen tertulis untuk profil lulusan PTMA terintegrasi AIK tersebut. |  |  |  |  |
| 12 | Dalam kurun tiga tahun terakhir (2018-2020), apakah PTMA Anda telah melakukan peninjauan CPL AIK berdasarkan analisis kondisi internal?   |  |  |  |  |
| 13 | Bila ya, dalam kurun tiga tahun terakhir (2018-2020), berapa kali PTMA Anda melakukan peninjauan CPL AIK tersebut?  |  |  |  |  |
| 14 | Dalam kurun tiga tahun terakhir (2018-2020), apakah PTMA Anda telah melakukan peninjauan CPL AIK berdasarkan analisis kondisi eksternal?  |  |  |  |  |
| 15 | Bila ya, dalam kurun tiga tahun terakhir (2018-2020), berapa kali PTMA Anda melakukan peninjauan CPL AIK tersebut?  |  |  |  |  |
| 16 | Apakah PTMA Anda telah melakukan penilaian terhadap lulusan sebagai kader persyarikatan?  |  |  |  |  |
| 17 | Apakah setiap lulusan dari PTMA Anda telah memperoleh sertifikat Baitul Arqam Purna Studi? Jika ya, lampirkan contoh sertifikatnya.   |  |  |  |  |
| 18 | Apakah PTMA Anda telah memiliki program sertifikasi personal berbentuk <i>soft skill</i> AIK terhadap lulusan yang dituangkan dalam bentuk Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)? Jika ya, lampirkan contoh sertifikatnya.      |  |  |  |  |
| 19 | Apakah lulusan PTMA Anda telah memperoleh penilaian akhlak yang karimah dari atasan tempat bekerjanya? Bila ya, adakah bukti dokumen tertulis tentang penilaian terhadap lulusan tersebut.  |  |  |  |  |

**STANDAR ISI AIK PTMA**

**Apakah PTMA Anda menetapkan standar struktur Kurikulum AIK dengan implementasi sebagai berikut:**

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 1 | Al-Islam 1 (Keimanan dan Kemanusiaan)  |  |  |  |  |
| 2 | Al-Islam 2 (Ibadah dan Muamalah)   |  |  |  |  |
| 3 | Al-Islam 3 (Kemuhammadiyah/Ke-'Aisyiyahan)   |  |  |  |  |
| 4 | Al-Islam 4 (Islam dan IPTEKS)  |  |  |  |  |
| 5 | Apakah struktur Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) untuk mata kuliah AIK pada PTMA Anda terintegrasi dengan <i>soft skill</i> ( <i>siddiq, amanah, tabligh, fathanah</i> )?          |  |  |  |  |
| 6 | Apakah struktur kurikulum AIK pada PTMA Anda telah sesuai dengan urutan capaian pembelajaran yang ditetapkan dan memberikan fleksibilitas untuk membentuk <i>soft skill</i> kader? |  |  |  |  |
| 7 | Apakah evaluasi dan pemutakhiran kurikulum AIK pada PTMA Anda dalam waktu minimal 2 tahun sekali melibatkan pemangku kepentingan, serta di-review oleh pakar bidang ilmu AIK?      |  |  |  |  |
| 8 | Apakah PTMA Anda melibatkan <i>stakeholder</i> internal dan eksternal dalam merancang dan me-review kurikulum AIK?   |  |  |  |  |
| 9 | Apakah kurikulum AIK menjadi <i>driving force</i> pada PTMA Anda?  |  |  |  |  |

## 7. Standar Proses Pembelajaran dan Dosen AIK PTMA

| PERTANYAAN   |  | JAWABAN |       |              |                   |
|--|--|---------|-------|--------------|-------------------|
|  |  | Ya      | Tidak | Upload Bukti | Opsi Jawaban Lain |
| <b>STANDAR PROSES PEMBELAJARAN AIK PTMA</b>  |  |         |       |              |                   |
| 1  | Apakah PTMA Anda memiliki dokumen formal kebijakan tentang suasana akademik AIK yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik? Jika ya, lampirkan dokumennya. |         |       |              |                   |
| <b>Apakah PTMA Anda telah mengimplementasikan kebijakan suasana akademik AIK sebagai berikut ini?:</b> |  |         |       |              |                   |
| 2  | Implementasi kebijakan suasana akademik AIK  |         |       |              |                   |
| 3  | <i>Mentoring</i> AIK dan atau sejenisnya bagi mahasiswa baru   |         |       |              |                   |
| 4  | Pelaksanaan shalat berjama'ah di kampus (minimal Dzuhur dan Ashar)   |         |       |              |                   |
| 5  | Kultum secara terjadwal  |         |       |              |                   |
| 6  | Pengajian terjadwal  |         |       |              |                   |
| 7  | Penghentian aktivitas akademik saat adzan berkumandang   |         |       |              |                   |
| 8  | Berpakaian sopan atau berbusana muslim muslimah  |         |       |              |                   |
| 9  | Apakah Dosen Tetap pada PTMA Anda telah mengintegrasikan kegiatan proses pembelajaran dengan AIK? Jika ya, tuliskan berapa persen dari total Dosen Tetap yang melakukan integrasi AIK.             |         |       |              |                   |

|                               |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| 10                            | Apakah mata kuliah pada struktur kurikulum AIK, menentukan nilai akhir dengan memberikan bobot pada tugas-tugas? Jika ya, tuliskan persentase mata kuliah yang dimaksud.   |  |  |  |  |
| 11                            | Dalam 3 tahun terakhir, apakah Dosen Tetap pada PTMA Anda telah mengintegrasikan penelitian dan PkM dalam pembelajaran AIK? Jika ya, tuliskan berapa persen dari total Dosen Tetap yang melakukan integrasi AIK. |  |  |  |  |
| 12                            | Apakah PTMA Anda mengukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap dosen dalam pembelajaran AIK di kelas? Jika ya, tuliskan skor rata-rata yang diperoleh dosen.  |  |  |  |  |
| <b>STANDAR DOSEN AIK PTMA</b> |  |  |  |  |  |
| 1                             | Apakah Dosen AIK di PTMA Anda memiliki kualifikasi pendidikan yang dipersyaratkan, yaitu minimal pendidikan S2? Jika ya, tuliskan persentase keseluruhan dosen AIK yang memiliki kualifikasi S2.                 |  |  |  |  |
| 2                             | Apakah Dosen AIK di PTMA Anda memiliki jabatan akademik minimal Asisten Ahli? Jika ya, tuliskan persentase keseluruhan Dosen AIK yang memiliki jabatan akademik Asisten Ahli.                                    |  |  |  |  |
| 3                             | Apakah Dosen AIK di PTMA Anda memiliki sertifikat pendidik profesional? Jika ya, tuliskan persentase keseluruhan Dosen AIK yang memiliki sertifikat pendidik profesional tersebut.                               |  |  |  |  |
| 4                             | Apakah PTMA Anda memiliki ketentuan SWMP (Setara Waktu Mengajar Penuh) bagi dosen AIK? Jika ya, tuliskan persentase SWMP-nya.  |  |  |  |  |
| 5                             | Apakah Dosen AIK pada PTMA Anda yang memperoleh pengakuan atas prestasi/kinerja secara nasional? Jika ya, tuliskan persentase totalnya.  |  |  |  |  |
| 6                             | Apakah Dosen AIK pada PTMA Anda yang memperoleh pengakuan atas prestasi/kinerja secara internasional? Jika ya, tuliskan persentase totalnya.   |  |  |  |  |

## 8. Standar Sarana Prasarana dan Pembiayaan Pembelajaran AIK PTMA

| PERTANYAAN  |   | JAWABAN |       |              |                   |
|---|---|---------|-------|--------------|-------------------|
|   |   | Ya      | Tidak | Upload Bukti | Opsi Jawaban Lain |
| <b>STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN AIK PTMA</b>                                       |   |         |       |              |                   |
| 1   | Apakah PTMA Anda menyediakan sarana dan prasarana AIK yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin terpenuhinya target capaian pembelajaran AIK dan meningkatkan suasana akademik?   |         |       |              |                   |
| <b>Apakah PTMA Anda memiliki bahan pustaka terkait AIK sebagai berikut:</b>                     |   |         |       |              |                   |
| 2   | <i>Text book/e-book</i> . Sebutkan jumlah keseluruhannya  |         |       |              |                   |
| 3   | <i>Jurnal/e-journal</i> . Sebutkan jumlah keseluruhan berlangganannya   |         |       |              |                   |
| 4   | Apakah PTMA Anda memiliki Laboratorium AIK? Jika ya, tuliskan berapa rasionya untuk mahasiswa   |         |       |              |                   |
| <b>Apakah PTMA Anda memiliki Laboratorium AIK dengan sistem yang baik pada hal berikut ini:</b> |   |         |       |              |                   |
| 5   | Pengamanan  |         |       |              |                   |
| 6   | Kebersihan  |         |       |              |                   |
| 7   | Kerapian  |         |       |              |                   |
| 8   | Kenyamanan  |         |       |              |                   |
| 9   | Apakah PTMA Anda memiliki bahan pustaka terkait AIK berupa jurnal akreditasi nasional, minimal 3 jurnal per program studi? Jika tidak, tuliskan berapa jurnal yang dimiliki per program studi.      |         |       |              |                   |
| 10  | Apakah PTMA Anda memiliki bahan pustaka terkait AIK berupa jurnal internasional bereputasi, minimal 2 jurnal per program studi? Jika tidak, tuliskan berapa jurnal yang dimiliki per program studi. |         |       |              |                   |

**STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN AIK PTMA**

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| 1  | Apakah PTMA Anda memiliki rata-rata Dana Operasional AIK (DOA)/mahasiswa/tahun sebesar $\geq 5\%$ DOA dari anggaran RAPBU? Jika tidak, tuliskan berapa besaran persentasenya. |  |  |  |  |
| 2  | Apakah dana dari PTMA Anda dapat menjamin keberlangsungan pengembangan Catur Dharma 3 tahun terakhir.   |  |  |  |  |
| 3  | Apakah PTMA Anda memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan pendidikan AIK 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis?                       |  |  |  |  |
| <b>Apakah PTMA Anda menyediakan dokumen pengelolaan dana AIK sebagai berikut?: (Jika ya, lampirkan dokumennya)</b> |   |  |  |  |  |
| 4  | Perencanaan penerimaan  |  |  |  |  |
| 5  | Pengalokasian   |  |  |  |  |
| 6  | Pelaporan   |  |  |  |  |
| 7  | Audit   |  |  |  |  |
| 8  | Monev   |  |  |  |  |
| 9  | Pertanggungjawaban kepada pemangku kepentingan  |  |  |  |  |
| 10   | Apakah PTMA Anda menyediakan pedoman penetapan biaya pendidikan AIK yang melibatkan <i>stakeholder</i> internal?  |  |  |  |  |
| 11   | Apakah PTMA Anda mengimplementasikan kebijakan pembebasan biaya mahasiswa utusan cabang/utusan kader? Jika ya, tuliskan berapa persen mahasiswa yang memperolehnya.           |  |  |  |  |
| 12   | Apakah PTMA Anda memberikan dana hibah penelitian tentang AIK kepada dosen setiap tahunnya? Jika ya, tuliskan berapa dana yang diberikan kepada dosen per tahun.              |  |  |  |  |
| 13   | Apakah PTMA Anda memberikan dana hibah PkM tentang AIK kepada dosen setiap tahunnya? Jika ya, tuliskan berapa dana yang diberikan kepada dosen per tahun.                     |  |  |  |  |

## 9. Standar Pengelolaan dan Penilaian Pembelajaran AIK PTMA

| PERTANYAAN   |  | JAWABAN |       |              |                   |
|--|--|---------|-------|--------------|-------------------|
|  |  | Ya      | Tidak | Upload Bukti | Opsi Jawaban Lain |
| <b>STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN AIK PTMA</b>   |  |         |       |              |                   |
| Untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan AIK, apakah PTMA Anda melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup pada beberapa hal di bawah ini ? Jika ya, lampirkan dokumennya. |  |         |       |              |                   |
| 1  | Karakteristik  |         |       |              |                   |
| 2  | Perencanaan  |         |       |              |                   |
| 3  | Pelaksanaan  |         |       |              |                   |
| 4  | Proses pembelajaran  |         |       |              |                   |
| 5  | Beban belajar mahasiswa  |         |       |              |                   |
| 6  | Apakah PTMA Anda melaksanakan proses monitoring dan evaluasi (monev) secara periodik terhadap pengelolaan pembelajaran AIK? Jika ya, lampirkan dokumennya. |         |       |              |                   |
| 7  | Apakah PTMA Anda melaksanakan proses monev tersebut secara konsisten? Jika ya, lampirkan buktinya.   |         |       |              |                   |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 8  | Apakah PTMA Anda menindaklanjuti proses monev tersebut dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran serta untuk menjamin kesesuaian dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)?  |  |  |  |  |
| 9  | Apakah PTMA Anda melakukan penilaian tentang tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan proses pembelajaran AIK? Jika ya, berapa skor tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan proses pembelajaran AIK di PTMA Anda?                                     |  |  |  |  |
| 10 | Apakah PTMA Anda menganalisis dan menindaklanjuti hasil pengukuran kepuasan mahasiswa minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran AIK?  |  |  |  |  |
| 11 | Apakah >80% mahasiswa menyatakan puas terhadap pengelolaan proses pembelajaran AIK pada PTMA Anda? Jika tidak, tuliskan besaran persentasenya.   |  |  |  |  |
| 12 | Apakah PTMA Anda menyediakan mekanisme monev pembelajaran AIK? Jika ya, lampirkan dokumennya.  |  |  |  |  |
| 13 | Apakah PTMA Anda melaksanakan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran AIK terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik (kuliah umum/ <i>studium generale</i> , seminar ilmiah, bedah buku) secara berkala? Jika ya, lampirkan bukti keterlaksanaannya. |  |  |  |  |
| 14 | Apakah PTMA Anda memiliki laporan monitoring pembelajaran AIK? Jika ya, lampirkan dokumen laporannya.  |  |  |  |  |
| 15 | Apakah PTMA Anda memiliki kebijakan tertulis tentang suasana akademik praktik AIK? Jika ya, lampirkan dokumennya.  |  |  |  |  |
| 16 | Apakah PTMA Anda memiliki dokumen trajektori ( <i>log book</i> ) terkait monev implementasi AIK pada kehidupan sehari-hari?  |  |  |  |  |
| 17 | Apakah PTMA Anda mengelola Baitul Arqam Purna Studi bagi mahasiswa pra-wisuda?   |  |  |  |  |
| 18 | Apakah PTMA memberikan pembekalan <i>Career Center</i> terintegrasi AIK bagi calon lulusan?  |  |  |  |  |

**STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN AIK**

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| 1 | Apakah PTMA Anda memiliki kebijakan tentang penilaian pembelajaran AIK? Jika ya, lampirkan dokumennya.  |  |  |  |  |
| 2 | Apakah penilaian pembelajaran berbasis AIK tersebut dilakukan pada seluruh mata kuliah di PTMA Anda?  |  |  |  |  |
| 3 | Apakah PTMA Anda memiliki dokumen tentang rubrik/portofolio penilaian AIK? Jika ya, lampirkan dokumennya.   |  |  |  |  |
| 4 | Apakah PTMA Anda memiliki instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran AIK?  |  |  |  |  |
| 5 | Apakah PTMA Anda memiliki soal tes (kuis) atau instrumen penilaian untuk semua mata kuliah AIK? Bila ya, apakah soal tes (kuis) atau instrumen penilaian PTMA Anda tervalidasi oleh <i>peer review</i> dosen serumpun bidang AIK? |  |  |  |  |
| 6 | Apakah PTMA Anda memiliki persentase penilaian untuk setiap dosen pengampu mata kuliah AIK? Bila ya, apakah PTMA Anda menggunakan indikator “keaktifan: 10 sampai 15%” dalam penilaian pembelajaran?                              |  |  |  |  |
| 7 | Apakah PTMA Anda menggunakan indikator “penilaian tengah semester (tugas perkuliahan): 10 sampai 20%” dalam penilaian pembelajaran?   |  |  |  |  |
| 8 | Apakah PTMA Anda menggunakan indikator “penilaian akhir semester (pengamalan: 20 sampai 30%, dan pembiasaan: 30 sampai 35%)” dalam penilaian pembelajaran?  |  |  |  |  |
| 9 | Apakah PTMA Anda menetapkan target persentase keberhasilan pembelajaran AIK? Jika ya, berapa persen target keberhasilannya?   |  |  |  |  |

## EVALUASI DIRI STANDAR MUTU AIK - PIMPINAN PTMA

| PERTANYAAN  |   | Kondisi Saat Ini (0-10) | Target 100% (Tahun) | Strategi yang Telah Dilaksanakan untuk Mencapai Standar Ideal |
|---|---|-------------------------|---------------------|---|
| <b>Saya sekarang diberi amanah menjadi pimpinan PTMA, dan selama menjalankan amanah tersebut,</b> |   |                         |                     |   |
| 1   | Saya memiliki Kartu Tanda Anggota Muhammadiyah.   |                         |                     |   |
| 2   | Saya melaksanakan <i>Syariat</i> Islam berdasarkan Al-Qur'an dan <i>Sunnah</i> Nabi.  |                         |                     |   |
| 3   | Saya rajin membaca Al-Qur'an.   |                         |                     |   |
| 4   | Saya mampu memimpin jamaah dalam melakukan peribadatan sesuai <i>Syariat</i> Islam.   |                         |                     |   |
| 5   | Saya selalu melaksanakan amal <i>nawafil</i> (amalan tambahan/ <i>sunnah</i> ) dalam kehidupan saya sehari-hari.                        |                         |                     |   |
| 6   | Saya hafal 37 surat dalam Al-Qur'an   |                         |                     |   |
| 7   | Saya memahami 37 surat dalam Al-Qur'an  |                         |                     |   |
| 8   | Saya terlibat aktif dalam kepemimpinan persyarikatan Muhammadiyah dan/atau Organisasi Otonom Muhammadiyah, minimal pada Tingkat Daerah. |                         |                     |   |
| 9   | Minimal 1 kali dalam setahun, saya terlibat aktif dalam kegiatan perkaderan di lingkungan Persyarikatan, Ortom, atau AUM.               |                         |                     |   |
| 10  | Saya menjadi teladan bagi masyarakat kampus (seperti datang tepat waktu, disiplin dalam kerja, shalat jama'ah di masjid kampus, dll)    |                         |                     |   |
| 11  | Saya menjadi teladan bagi masyarakat luas (seperti mengikuti kegiatan kampung, rajin jama'ah di masjid, menjadi imam shalat, dll)       |                         |                     |   |

**EVALUASI DIRI STANDAR MUTU AIK - PIMPINAN FAKULTAS**

| PERTANYAAN  |   | Kondisi Saat Ini (0-10) | Target 100% (Tahun) | Strategi yang Telah Dilaksanakan untuk Mencapai Standar Ideal |
|---|---|-------------------------|---------------------|---|
| <b>Saya sekarang diberi amanah menjadi pimpinan Fakultas, dan selama menjalankan amanah tersebut,</b> |   |                         |                     |   |
| 1   | Saya memiliki Kartu Tanda Anggota Muhammadiyah.   |                         |                     |   |
| 2   | Saya mampu melaksanakan <i>Syariat</i> Islam berdasarkan Al-Qur'an dan <i>Sunnah</i> Nabi.  |                         |                     |   |
| 3   | Saya rajin membaca Al-Qur'an.   |                         |                     |   |
| 4   | Saya mampu memimpin jamaah dalam melakukan peribadatan sesuai <i>Syariat</i> Islam.   |                         |                     |   |
| 5   | Saya selalu melaksanakan amal <i>nawafil</i> (amalan tambahan/ <i>sunnah</i> ) dalam kehidupan saya sehari-hari.                        |                         |                     |   |
| 6   | Saya hafal 31 surat dalam Al-Qur'an   |                         |                     |   |
| 7   | Saya memahami 31 surat dalam Al-Qur'an  |                         |                     |   |
| 8   | Saya terlibat aktif dalam kepemimpinan persyarikatan Muhammadiyah dan/atau Organisasi Otonom Muhammadiyah, minimal pada Tingkat Daerah. |                         |                     |   |
| 9   | Minimal 1 kali dalam setahun, saya terlibat aktif dalam kegiatan perkaderan di lingkungan Persyarikatan, Ortom, atau AUM.               |                         |                     |   |
| 10  | Saya menjadi teladan bagi masyarakat kampus (seperti datang tepat waktu, disiplin dalam kerja, shalat jama'ah di masjid kampus, dll)    |                         |                     |   |
| 11  | Saya menjadi teladan bagi masyarakat luas (seperti mengikuti kegiatan kampung, rajin jama'ah di masjid, menjadi imam shalat, dll)       |                         |                     |   |

## EVALUASI DIRI STANDAR MUTU AIK - KETUA DAN SEKRETARIS PROGRAM STUDI

## 1. Ketua Program Studi

| PERTANYAAN  |   | Kondisi Saat Ini<br>(0-10) | Target 100%<br>(Tahun) | Strategi yang Telah<br>Dilaksanakan untuk Mencapai<br>Standar Ideal |
|---|---|----------------------------|------------------------|---|
| <b>Saya sekarang diberi amanah menjadi Ketua Program Studi, dan selama menjalankan amanah tersebut,</b> |   |                            |                        |   |
| 1   | Saya memiliki Kartu Tanda Anggota Muhammadiyah.   |                            |                        |   |
| 2   | Saya melaksanakan <i>Syariat</i> Islam berdasarkan Al-Qur'an dan <i>Sunnah</i> Nabi.  |                            |                        |   |
| 3   | Saya rajin membaca Al-Qur'an.   |                            |                        |   |
| 4   | Saya mampu memimpin jamaah dalam melakukan peribadatan sesuai <i>Syariat</i> Islam.   |                            |                        |   |
| 5   | Saya selalu melaksanakan amal <i>nawafil</i> (amalan tambahan/ <i>sunnah</i> ) dalam kehidupan saya sehari-hari.                        |                            |                        |   |
| 6   | Saya hafal 25 surat dalam Al-Qur'an   |                            |                        |   |
| 7   | Saya memahami 25 surat dalam Al-Qur'an  |                            |                        |   |
| 8   | Saya terlibat aktif dalam kepemimpinan persyarikatan Muhammadiyah dan/atau Organisasi Otonom Muhammadiyah, minimal pada Tingkat Cabang. |                            |                        |   |
| 9   | Minimal 1 kali dalam dua tahun, saya terlibat aktif dalam kegiatan perkaderan di lingkungan Persyarikatan, Ortom, atau AUM.             |                            |                        |   |
| 10  | Saya menjadi teladan bagi masyarakat kampus (seperti datang tepat waktu, disiplin dalam kerja, shalat jama'ah di masjid kampus, dll).   |                            |                        |   |
| 11  | Saya menjadi teladan bagi masyarakat luas (seperti mengikuti kegiatan kampung, rajin jama'ah di masjid, menjadi imam shalat, dll).      |                            |                        |   |

## 2. Sekretaris Program Studi

| PERTANYAAN   |   | Kondisi Saat Ini<br>(0-10) | Target 100%<br>(Tahun) | Strategi yang Telah<br>Dilaksanakan untuk Mencapai<br>Standar Ideal |
|--|---|----------------------------|------------------------|---|
| <b>Saya sekarang diberi amanah menjadi Sekretaris Program Studi, dan selama menjalankan amanah tersebut,</b> |   |                            |                        |   |
| 1  | Saya memiliki Kartu Tanda Anggota Muhammadiyah.   |                            |                        |   |
| 2  | Saya melaksanakan <i>Syariat</i> Islam berdasarkan Al-Qur'an dan <i>Sunnah</i> Nabi.  |                            |                        |   |
| 3  | Saya rajin membaca Al-Qur'an.   |                            |                        |   |
| 4  | Saya mampu memimpin jamaah dalam melakukan peribadatan sesuai <i>Syariat</i> Islam.   |                            |                        |   |
| 5  | Saya selalu melaksanakan amal <i>nawafil</i> (amalan tambahan/ <i>sunnah</i> ) dalam kehidupan saya sehari-hari.                        |                            |                        |   |
| 6  | Saya hafal 22 surat dalam Al-Qur'an   |                            |                        |   |
| 7  | Saya memahami 22 surat dalam Al-Qur'an  |                            |                        |   |
| 8  | Saya terlibat aktif dalam kepemimpinan persyarikatan Muhammadiyah dan/atau Organisasi Otonom Muhammadiyah, minimal pada Tingkat Cabang. |                            |                        |   |
| 9  | Minimal 1 kali dalam dua tahun, saya terlibat aktif dalam kegiatan perkaderan di lingkungan Persyarikatan, Ortom, atau AUM.             |                            |                        |   |
| 10   | Saya menjadi teladan bagi masyarakat kampus (seperti datang tepat waktu, disiplin dalam kerja, shalat jama'ah di masjid kampus, dll).   |                            |                        |   |
| 11   | Saya menjadi teladan bagi masyarakat luas (seperti mengikuti kegiatan kampung, rajin jama'ah di masjid, menjadi imam shalat, dll).      |                            |                        |   |

**EVALUASI DIRI STANDAR MUTU AIK - DOSEN TETAP UMUM**

| PERTANYAAN  |   | Kondisi Saat Ini<br>(0-10) | Target 100%<br>(Tahun) | Strategi yang Telah<br>Dilaksanakan untuk Mencapai<br>Standar Ideal |
|---|---|----------------------------|------------------------|---|
| <b>Saya sekarang diberi amanah menjadi Dosen Tetap, dan selama menjalankan amanah tersebut,</b> |   |                            |                        |   |
| 1   | Saya memiliki Kartu Tanda Anggota Muhammadiyah.   |                            |                        |   |
| 2   | Saya mampu melaksanakan <i>Syariat</i> Islam berdasarkan Al-Qur'an dan <i>Sunnah</i> Nabi.  |                            |                        |   |
| 3   | Saya mampu membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.  |                            |                        |   |
| 4   | Saya melaksanakan peribadatan sesuai <i>Syariat</i> Islam.  |                            |                        |   |
| 5   | Saya selalu melaksanakan amal <i>nawafil</i> (amalan tambahan/ <i>sunnah</i> ) dalam kehidupan saya sehari-hari.                        |                            |                        |   |
| 6   | Saya hafal 15 surat dalam Al-Qur'an.  |                            |                        |   |
| 7   | Saya memahami 15 surat dalam Al-Qur'an.   |                            |                        |   |
| 8   | Saya terlibat aktif dalam kepemimpinan persyarikatan Muhammadiyah dan/atau Organisasi Otonom Muhammadiyah minimal pada Tingkat Ranting. |                            |                        |   |
| 9   | Minimal 1 kali dalam tiga tahun, saya terlibat aktif dalam kegiatan perkaderan di lingkungan Persyarikatan, Ortom, atau AUM.            |                            |                        |   |
| 10  | Saya menjadi teladan bagi masyarakat luas (seperti mengikuti kegiatan kampung, rajin jama'ah di masjid, menjadi imam shalat, dll)       |                            |                        |   |
| 11  | Saya selalu menyusun rencana perkuliahan yang terintegrasi dengan AIK.  |                            |                        |   |
| 12  | Saya memiliki buku pegangan perkuliahan yang terintegrasi dengan AIK.   |                            |                        |   |

## EVALUASI DIRI STANDAR MUTU AIK - DOSEN AIK

### 1. Pendidikan dan Pengajaran AIK

| PERTANYAAN   |  | Kondisi Saat Ini<br>(0-10) | Target 100%<br>(Tahun) | Strategi yang Telah Dilaksanakan<br>untuk Mencapai Standar Ideal |
|--|--|----------------------------|------------------------|--|
| <b>Dalam Hal Al-Islam dan Kemuhammadiyah:</b>                        |  |                            |                        |  |
| Saya memahami, menghayati, dan mengamalkan paham Islam Muhammadiyah. |  |                            |                        |  |
| 1  | Saya memahami ajaran Islam secara moderat dan berkembang.                                      |                            |                        |  |
| 2  | Saya memahami dan melaksanakan <i>Syariat</i> Islam sesuai dengan tuntunan Tarjih Muhammadiyah |                            |                        |  |
| 3  | Saya hafal, mampu menulis, dan memahami minimal 40 surat Al-Qur'an.                            |                            |                        |  |
| 4  | Saya memahami dan menghayati doktrin-doktrin ideologi Muhammadiyah.                            |                            |                        |  |
| 5  | Saya terlibat aktif sebagai kader di persyarikatan Muhammadiyah, minimal di Tingkat Daerah.    |                            |                        |  |
| 6  | Minimal 2 kali dalam setahun, saya terlibat aktif dalam pelatihan perkaderan Muhammadiyah.     |                            |                        |  |
| 7  | Saya terlibat aktif dalam memimpin gerakan pengajian Muhammadiyah.                             |                            |                        |  |
| 8  | Saya membina Ranting Muhammadiyah/'Aisyiyah.   |                            |                        |  |
| 9  | Saya aktif di masjid tempat saya tinggal.  |                            |                        |  |
| 10   | Saya terlibat aktif di Organisasi Otonom AMM.  |                            |                        |  |

**Dalam Hal Pendidikan dan Pengajaran AIK:**

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 1  | Saya menyampaikan materi perkuliahan dengan jelas, rinci, dan sistematis.                         |  |  |  |
| 2  | Saya menyampaikan materi perkuliahan disertai contoh-contoh yang menarik.                         |  |  |  |
| 3  | Saya menjelaskan keterkaitan antartopik/bidang disiplin ilmu.                                     |  |  |  |
| 4  | Saya menanamkan nilai-nilai dan penghargaan tentang peran penting matakuliah AIK dalam kehidupan. |  |  |  |
| 5  | Materi yang saya sampaikan selalu aktual.   |  |  |  |
| 6  | Saya menggunakan hasil-hasil penelitian untuk memperbaiki perkuliahan.                            |  |  |  |
| 7  | Saya menganjurkan bahan bacaan yang relevan dengan perkuliahan.                                   |  |  |  |
| 8  | Saya menguasai materi perkuliahan yang saya ajarkan.  |  |  |  |
| 9  | Saya menggunakan metode pembelajaran yang relevan dengan materi perkuliahan.                      |  |  |  |
| 10 | Saya menghubungkan matakuliah dengan pengalaman mahasiswa.  |  |  |  |
| 11 | Saya memberikan hasil evaluasi (tugas, UTS, UAS) tepat waktu.                                     |  |  |  |
| 12 | Saya selalu hadir untuk mengajar (tingkat kehadiran dosen).                                       |  |  |  |
| 13 | Saya hadir dan selesai mengajar tepat waktu.  |  |  |  |

## 2. Penelitian, Pengabdian dan Pedagogik AIK

| PERTANYAAN   |   | Kondisi Saat Ini<br>(0-10) | Target 100%<br>(Tahun) | Strategi yang Telah<br>Dilaksanakan untuk Mencapai<br>Standar Ideal |
|--|---|----------------------------|------------------------|---|
| <b>Dalam Hal Penelitian AIK:</b>                     |   |                            |                        |   |
| 1  | Saya melakukan penelitian 1 kali dalam 1 semester.  |                            |                        |   |
| 2  | Saya melakukan penelitian terkait dengan Persyarikatan Muhammadiyah, Ortom atau AUM minimal 1 kali dalam dua tahun.   |                            |                        |   |
| 3  | Saya melakukan penelitian tentang Islam (manusia, umat, masyarakat, politik, ekonomi, kebudayaan, ilmu, sejarah) dan Muhammadiyah berbasis dokumen (teks) atau realitas empiris (lapangan). |                            |                        |   |
| 4  | Saya mempublikasikan hasil penelitian dalam bentuk karya ilmiah dalam jurnal atau buku minimal 1 kali setahun.  |                            |                        |   |
| <b>Dalam Hal Pengabdian kepada Masyarakat (PkM):</b> |   |                            |                        |   |
| 1  | Saya melakukan pengabdian kepada masyarakat 1 kali dalam 1 semester.  |                            |                        |   |
| 2  | Saya melakukan pengabdian kepada masyarakat terkait dengan Persyarikatan Muhammadiyah, Ortom, atau AUM minimal 1 kali dalam dua tahun.  |                            |                        |   |
| <b>Dalam Hal Pedagogik AIK:</b>                      |   |                            |                        |   |
| 1  | Saya selalu memulai perkuliahan dengan bersama-sama mahasiswa membaca “ <i>BASMALAH</i> ” dan diakhiri membaca “ <i>HAMDALAH</i> ”.   |                            |                        |   |
| 2  | Saya selalu melaksanakan tadarus di awal perkuliahan.   |                            |                        |   |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 3  | Saya selalu menyampaikan sistem perkuliahan (kontrak perkuliahan) dengan jelas pada awal pertemuan.    |  |  |  |
| 4  | Saya selalu menjelaskan sistem pemberian nilai secara rinci di awal perkuliahan saya.                  |  |  |  |
| 5  | Saya selalu mempersiapkan diri dengan sungguh-sungguh dalam menghadapi perkuliahan.                    |  |  |  |
| 6  | Saya selalu memberikan tugas-tugas perkuliahan yang memotivasi mahasiswa untuk belajar secara efektif. |  |  |  |
| 7  | Saya selalu menjaga keteraturan dan ketertiban selama perkuliahan.                                     |  |  |  |
| 8  | Dalam penyampaian materi perkuliahan, saya selalu menjawab pertanyaan mahasiswa.                       |  |  |  |
| 9  | Saya selalu memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengemukakan ide atau pendapat.                  |  |  |  |
| 10 | Saya selalu menggunakan <i>hand out</i> (bahan bacaan) untuk mahasiswa.                                |  |  |  |
| 11 | Saya dapat menguasai kelas selama proses perkuliahan.  |  |  |  |
| 12 | Saya menggunakan media dan teknologi pendidikan dalam menyampaikan perkuliahan.                        |  |  |  |
| 13 | Saya memberikan <i>feed back</i> (umpan balik) terhadap tugas-tugas yang diberikan.                    |  |  |  |
| 14 | Saya selalu memberikan evaluasi sesuai dengan materi yang diajarkan.                                   |  |  |  |
| 15 | Saya memberikan nilai (Tugas, UTS, UAS) secara objektif, transparan, dan adil.                         |  |  |  |
| 16 | Saya memberikan tugas perkuliahan yang sesuai dengan kemampuan mahasiswa dan tujuan kurikulum.         |  |  |  |

### 3. Kepribadian dan Interaksi Sosial AIK

| PERTANYAAN                    |   | Kondisi Saat Ini<br>(0-10) | Target 100%<br>(Tahun) | Strategi yang Telah Dilaksanakan<br>untuk Mencapai Standar Ideal |
|-------------------------------|---|----------------------------|------------------------|--|
| <b>Dalam Hal Kepribadian:</b> |   |                            |                        |  |
| 1                             | Saya selalu memberikan teladan dan menanamkan nilai-nilai moral, akhlak, dan keimanan terhadap Allah SWT. |                            |                        |  |
| 2                             | Saya menyampaikan perkuliahan dengan berwibawa.   |                            |                        |  |
| 3                             | Saya selalu menjaga integritas.   |                            |                        |  |
| 4                             | Saya selalu memperlihatkan antusiasme dalam menyampaikan mata kuliah.                                     |                            |                        |  |
| 5                             | Saya selalu bersikap ramah terhadap mahasiswa.  |                            |                        |  |
| 6                             | Saya selalu menggunakan busana muslim/muslimah.   |                            |                        |  |
| 7                             | Saya selalu memperlihatkan rasa percaya diri.   |                            |                        |  |
| 8                             | Saya memiliki rasa humor.   |                            |                        |  |
| 9                             | Saya terbuka dalam menerima kritik dan saran dari mahasiswa.  |                            |                        |  |
| 10                            | Saya tidak melakukan diskriminasi berdasarkan organisasi, paham, suku, gender, dan identitas lainnya.     |                            |                        |  |
| 11                            | Saya bertanggung jawab terhadap pelaksanaan perkuliahan.  |                            |                        |  |

**Dalam Hal Interaksi Sosial:**

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 1 | Saya peka terhadap kebutuhan akademik mahasiswa.   |  |  |  |
| 2 | Saya peduli terhadap kebutuhan akademik mahasiswa.   |  |  |  |
| 3 | Saya mengenal banyak mahasiswa secara personal.  |  |  |  |
| 4 | Saya memiliki kemauan bekerja sama dengan mahasiswa.   |  |  |  |
| 5 | Saya menghargai perbedaan pendapat.  |  |  |  |
| 6 | Saya selalu menciptakan suasana yang memungkinkan mahasiswa bekerja sama ( <i>sharing ideas</i> ). |  |  |  |
| 7 | Saya memiliki hubungan baik dengan masyarakat.   |  |  |  |
| 8 | Saya mampu mengendalikan emosi.  |  |  |  |

#### 4. Pembelajaran dan Praktikum AIK

| PERTANYAAN   |   | Kondisi Saat Ini<br>(0-10) | Target 100%<br>(Tahun) | Strategi yang Telah<br>Dilaksanakan untuk Mencapai<br>Standar Ideal |
|--|---|----------------------------|------------------------|---|
| <b>Saya selalu menerapkan proses interaktif dalam pembelajaran AIK sebagai berikut:</b>          |   |                            |                        |   |
| 1  | Saya menerapkan proses holistik dalam perkuliahan AIK.  |                            |                        |   |
| 2  | Saya menerapkan proses integratif dalam perkuliahan AIK.  |                            |                        |   |
| 3  | Saya menerapkan proses saintifik dalam perkuliahan AIK.   |                            |                        |   |
| 4  | Saya menerapkan proses kontekstual dalam pembelajaran AIK.  |                            |                        |   |
| 5  | Saya menerapkan proses tematik dalam perkuliahan AIK.   |                            |                        |   |
| 6  | Saya menerapkan proses efektif dalam perkuliahan AIK.   |                            |                        |   |
| 7  | Saya menerapkan proses kolaboratif dalam pembelajaran AIK.  |                            |                        |   |
| 8  | Saya menerapkan proses perkuliahan AIK berpusat pada mahasiswa.   |                            |                        |   |
| 9  | Saya menerapkan proses pengamalan dalam perkuliahan AIK.  |                            |                        |   |
| 10   | Saya menerapkan proses pembiasaan dalam perkuliahan AIK.  |                            |                        |   |
| <b>Saya melaksanakan perkuliahan AIK dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan.</b> |   |                            |                        |   |
| 1  | Saya mengamalkan <i>syariat</i> Islam, berakhlak mulia, dan berwawasan luas.  |                            |                        |   |
| 2  | Saya melaksanakan amanat persyarikatan untuk mencapai tujuan pendidikan Muhammadiyah.   |                            |                        |   |
| 3  | Selama 80 jam per bulan, saya mengkhidmatkan diri dengan berpartisipasi aktif dalam pengembangan program studi.   |                            |                        |   |
| 4  | Saya memiliki dedikasi dan loyalitas yang tinggi pada institusi, serta komitmen yang kuat untuk memajukan Islam, Muhammadiyah, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. |                            |                        |   |
| 5  | Saya aktif dalam kegiatan Persyarikatan Muhammadiyah di tingkat Ranting/Cabang/Daerah/Wilayah/Pusat/Organisasi Otonomi (Ortom).                                       |                            |                        |   |

## 5. Publikasi AIK

| PERTANYAAN           |  | Kondisi Saat Ini<br>(0-10) | Target 100%<br>(Tahun) | Strategi yang Telah Dilaksanakan<br>untuk Mencapai Standar Ideal |
|----------------------|--|----------------------------|------------------------|--|
| <b>Publikasi AIK</b> |  |                            |                        |  |
| 1                    | Saya selalu menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS) AIK sebelum perkuliahan dimulai.                          |                            |                        |  |
| 2                    | Saya telah menggunakan metode perkuliahan AIK yang sesuai dengan capaian pembelajaran ( <i>Learning Outcome</i> ). |                            |                        |  |
| 3                    | Saya telah menghasilkan karya ilmiah yang memperoleh hak paten bidang AIK.   |                            |                        |  |
| 4                    | Setiap tahun, saya menulis artikel bidang AIK di jurnal internasional/bereputasi.                                  |                            |                        |  |
| 5                    | Saya adalah anggota organisasi profesi dan atau keilmuan tingkat nasional.   |                            |                        |  |
| 6                    | Saya adalah anggota organisasi profesi dan atau keilmuan tingkat internasional.                                    |                            |                        |  |

**EVALUASI DIRI STANDAR MUTU AIK - TENAGA KEPENDIDIKAN**

| PERTANYAAN  |   | Kondisi Saat Ini<br>(0-10) | Target 100%<br>(Tahun) | Strategi yang Telah Dilaksanakan<br>untuk Mencapai Standar Ideal |
|---|---|----------------------------|------------------------|--|
| <b>Saya sekarang diberi amanah menjadi Tenaga Kependidikan, dan selama menjalankan amanah tersebut,</b> |   |                            |                        |  |
| 1   | Saya memiliki Kartu Tanda Anggota Muhammadiyah.   |                            |                        |  |
| 2   | Saya mampu melaksanakan <i>Syariat</i> Islam berdasarkan Al-Qur'an dan <i>Sunnah</i> Nabi.  |                            |                        |  |
| 3   | Saya mampu membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.  |                            |                        |  |
| 4   | Saya melaksanakan ibadah sesuai <i>Syariat</i> Islam.   |                            |                        |  |
| 5   | Saya terlibat aktif sebagai jamaah Muhammadiyah.  |                            |                        |  |
| 6   | Saya hafal 12 surat dalam Al-Qur'an.  |                            |                        |  |
| 7   | Saya memahami 12 surat dalam Al-Qur'an.   |                            |                        |  |
| 8   | Minimal 1 kali dalam dua tahun, saya mengikuti kegiatan perkaderan di lingkungan Persyarikatan, Ortom atau AUM (Amal Usaha Muhammadiyah). |                            |                        |  |
| 9   | Saya menjadi teladan bagi masyarakat kampus (seperti datang tepat waktu, disiplin dalam kerja, shalat jama'ah di masjid kampus, dll).     |                            |                        |  |
| 10  | Saya menjadi teladan bagi masyarakat luas (seperti mengikuti kegiatan kampung, rajin jama'ah di masjid, dll).                             |                            |                        |  |